

湖北医药学院药护学院文件

药护行发〔2026〕7号

关于公布湖北医药学院药护学院 2026 年度 教学研究项目立项名单的通知

院属各部门：

经二级学院（部门）推荐、学校专家评审、校内公示且无异议，现确定《BOPPPS 与 PAD 双循环融合的〈老年护理学〉分场景教学模式构建与实践研究》等 34 个项目为湖北医药学院药护学院 2026 年度教学研究项目（具体名单见附件），予以公布。为保障项目规范实施、切实发挥教学研究对人才培养质量的提升作用，现予以印发，请各部门查看落实。



湖北医药学院药护学院

2026 年 6 月 29 日印发

共印 35 份

关于公布湖北医药学院药护学院 2026 年度 教学研究项目立项名单的通知

一、严格按照时完成开题工作

自本通知印发之日起 3 个月内，各学院、相关部门应组织项目组完成开题工作，并将开题报告书（电子版）报高教研究所。逾期未完成且无正当理由的项目，将视为自动放弃立项资格。

二、落实学院（部门）管理责任

各学院、相关部门要高度重视教学研究工作，切实加强对教学研究项目的指导和管理，给项目研究提供必要的支持和条件保障，督促各项目按计划推进研究工作，组织好项目的启动、实施以及结题情况的督促检查。

三、强化项目组质量管控意识

项目组及研究人员要切实树立质量意识，需根据专家评审意见进一步优化研究实施方案，建立完整的项目实施档案，不断深化项目教学研究、教学实践创新，推进教学观念、方法和手段改革，持续优化人才培养模式，努力提升人才培养质量。

四、规范经费与项目级别认定

由学校推荐申报省级、国家级等更高级别教学研究项目的，待主管部门正式立项文件下达后，学校将按一定比例配套研究经费，项目级别按“就高不重复”原则认定。项目经费须严格按照学校财务制度及教学研究经费使用范围执行。

五、其他事项

项目研究周期原则上不超过2年（自立项通知印发之日起计算），不能按原定研究计划结题、申请延期的项目由主持人在结题验收前提出申请并提交课题研究进展报告，经所在学院同意后报送高教研究所。项目延期一般不超过1年，否则予以撤销立项。项目未结题前，项目主持人不得作为主持人申报同类教学科研项目。对于撤销立项的主持人，2年内不得作为项目主持人申报新的教学科研项目，不得作为教科研成果用于职称晋升、岗位晋级、聘期考核等。

附件：湖北医药学院药护学院 2026 年度教学科研项目
立项名单

附件：湖北医药学院药护学院 2026 年度教学研究项目立项名单

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
YHJ202601	BOPPPS 与 PAD 双循环融合的《老年护理学》分场景教学模式构建与实践研究	第五临床学院	魏莉
YHJ202602	新医科背景下“三位一体”中医护理理实一体化教学体系的改革研究	第五临床学院	吴晶晶
YHJ202603	基于生成式人工智能的本科护理跨学科训练智能教学体 构建与效果评价研究	护理学院	李炎
YHJ202604	知识图谱驱动的基础医学课程数智融合改革研究——以《细胞生物学与医学遗传学》为例	基础医学院	刘丹丹
YHJ202605	产教融合视域下生物与医药专硕实践成果评价的探索	药学院	姚虔
YHJ202606	基于 OBE 理念的心理学方法类课程群整合教学改革与实践	马克思主义学院	谭圆圆
YHJ202607	基于临床 PACS 场景还原的智能阅片教学平台与开 放病例库构建及教学应用研究	生物医学工程学院	熊妍希
YHJ202608	基于知识图谱的超声引导肋间神经阻滞教学模式构建与本科生见习应用研究	第一临床学院	谢晓芳
YHJ202609	新医科视域下前沿科研融入生物化学课堂的创新教学实践与育人提质研究	基础医学院	陈森
YHJ202610	AI 赋能病原生物学教学：人工智能辅助重塑病原生物学资源库及其教学应用	基础医学院	徐道修

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
YHJ202611	基于 AI 与知识图谱的系统解剖学课程思政教学实践——以大体老师文化融入为例	基础医学院	杨霞
YHJ202612	Dreyfus 模型联合 OSCE 导向模块化教学在心内科实习护生操作规范与岗位胜任力中的应用	第五临床学院	肖小鸿
YHJ202613	AI 辅助下妇产科见习“临床先导-理论升华”的理实一体化教学模式构建与实践	第一临床学院	邓春雷
YHJ202614	基于“AI + 知识图谱”的临床血液学检验混合式实验教学探索与实践	生物医学工程学院	王坪锋
YHJ202615	AI 赋能下分子诊断知识图谱教学平台的建设与应用研究	生物医学工程学院	刘静涛
YHJ202616	基于公共大语言模型的呼吸内科病史采集与临床思维训练模式构建与应用研究	第三临床学院	董元元
YHJ202617	情景模拟教学法在《临床麻醉学》实践教学中的探索与实践	第一临床学院	张贵星
YHJ202618	医文融合视域下叙事医学本土化教学路径的构建与实践	人文社会科学学院	黄瑶
YHJ202619	AI 赋能《康复功能评定学》课程思政的融合路径与教学效果实证研究	第一临床学院	杨慧君
YHJ202620	ABC 态度模型下智慧体育教学对医学生体质健康的作用机制与实践路径	人文社会科学学院	李承龙
YHJ202621	生涯教育融入高校“大思政课”的理论逻辑与实践路径研究	马克思主义学院	高崇

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
YHJ202622	AI 赋能 BOPPPS 模型在病理生理学教学中的应用	基础医学院	贾杰
YHJ202623	立德树人视域下形态学实验教学中实验技术人员思政育人路径与实践研究	基础医学院	王娅
YHJ202624	新时代湖北红色文化资源融入高校思政课程的价值意蕴与实践路径研究	马克思主义学院	彭湘
YHJ202625	AIGC 音乐创作融入高校美育课程的实践研究	人文社会科学学院	赵一鸣
YHJ202626	医信融合视域下地方医学院校信息资源管理专业学生数智素养培育路径研究	公共卫生与健康学院	曹坡
YHJ202627	地方立法研究基地赋能新文科专业实践教学的路径探索——基于公共事业管理（卫生法方向）专业的实践	公共卫生与健康学院	杨琳
YHJ202628	乡村振兴背景下护理专业毕业生基层就业“引育留用”长效机制构建研究	护理学院	沈锐
YHJ202629	虚实融合：数字化仿真与 3D 打印导板赋能口腔颌面外科病房实习教学研究	口腔医学院	窦春波
YHJ202630	AI 赋能临床医学本科教学模式创新研究——以《诊断学》为例	第三临床学院	陈久丽
YHJ202631	大中小学铸牢中华民族共同体意识教育与思想政治教育一体化推进的实践路径研究	马克思主义学院	孙磊
YHJ202632	教育强国建设中湖北省高校教师体质健康状况与精准干预方案研究	人文社会科学学院	朱钊

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
YHJ202633	依托地域特色文化筑牢大学英语教学中文化自信培育长效机制研究	人文社会科学 学院	刘凯
YHJ202634	教师与 GenAI 协同赋能对英语学习者写作思辨能力的影响研究	人文社会科学 学院	安湘君