

湖北医药学院党政办公室文件

湖医药办字〔2026〕16号

关于公布湖北医药学院 2026 年度教学研究 项目立项名单的通知

校属各单位：

根据《湖北医药学院教学研究项目管理办法》，经二级学院（部门）推荐、专家评审、校内公示且无异议，确定《数智赋能与思政浸润“双螺旋”育人模式研究——以<基础护理学>思维进阶为例》等 47 个项目为湖北医药学院 2026 年度教学研究项目（详见附件）。为保障项目规范实施，并切实发挥教学研究对人才培养质量的提升作用，现就有关事项通知如下：

一、严格按照时完成开题工作

自本通知印发之日起 3 个月内，各学院、相关部门应组织项

目组完成开题工作，并将开题报告书（电子版）报高教研究所。逾期未完成且无正当理由的项目，将视为自动放弃立项资格。

二、落实学院（部门）管理责任

各学院、相关部门要高度重视教学研究工作，切实加强对教学研究项目的指导和管理，给项目研究提供必要的支持和条件保障，督促各项目按计划推进研究工作，组织好项目的启动、实施以及结题情况的督促检查。

三、强化项目组质量管控意识

项目组及研究人员要切实树立质量意识，需根据专家评审意见进一步优化研究实施方案，建立完整的项目实施档案，不断深化项目教学研究、教学实践创新，推进教学观念、方法和手段改革，持续优化人才培养模式，努力提升人才培养质量。

四、规范经费与项目级别认定

由学校推荐申报省级、国家级等更高级别教学研究项目的，待主管部门正式立项文件下达后，学校将按《湖北医药学院教学研究项目管理办法》追加研究经费，项目级别按“就高不重复”原则认定。项目经费须严格按照学校财务制度及教学研究经费使用范围执行。

五、其他事项

项目研究周期原则上不超过2年（自立项通知印发之日起计算），不能按原定研究计划结题、申请延期的项目由主持人在结

题验收前提出申请并提交课题研究进展报告，经所在学院同意后报送高教研究所。项目延期一般不超过1年，否则予以撤销立项。项目未结题前，项目主持人不得作为主持人申报同类教学科研项目。对于撤销立项的主持人，2年内不得作为项目主持人申报新的教学科研项目，不得作为教科研成果用于职称晋升、岗位晋级、聘期考核等。

附件：湖北医药学院2026年度教学科研项目立项名单

湖北医药学院党政办公室

2026年6月29日

党政办公室

湖北医药学院党政办公室

2026年6月29日 印发

附件

湖北医药学院 2026 年度教学研究项目立项名单

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
202601	数智赋能与思政浸润“双螺旋”育人模式研究——以《基础护理学》思维进阶为例	护理学院	罗贻雪
202602	面向 Z 世代护理本科生的人工智能辅助学习路径重构与教学实践研究	护理学院	程 利
202603	地方医学院校中青年教师数智胜任力研究：模型建构、水平测度与提升路径	护理学院	肖 娟
202604	AI 赋能医学免疫学“学-练-评”闭环教学模式的探索与实践	基础医学院	王晓冬
202605	AI 驱动蛋白结构可视化在《生物化学》教学中的应用	基础医学院	赵红艳
202606	知识图谱与 AI 助教赋能护理专业课程高仿真模拟教学模式的构建与实践研究——以《母婴护理学》课程为例	护理学院	洪 梅
202607	求解·求道·求臻：AI 支持下医工融合数学概念的教学实践研究	公共卫生与健康学院	徐 蕤
202608	基于置信职业行为（EPAs）的临床医学生实习能力评价体系构建与应用	第三临床学院	柳金金
202609	基于“素问”大模型的儿科临床思维“人机协同”训练模式构建	第一临床学院	蒋 勇
202610	人工智能驱动的疗效模拟在正畸教学思维培养中的应用研究	第四临床学院	王明开

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
202611	基于体成分动态监测的高校营养健康课程创新实践——以全校公选课《饮食与瘦身》为例	公共卫生与健康学院	许铭娟
202612	药理学 AI 智能体：基于多模态资源库的辅助教学系统的设计与应用	基础医学院	魏彦哲
202613	基于 OBE 理念的地方医学院校眼视光学专业人才培养体系构建研究与实践	第一临床学院	贺明慧
202614	医文融合视域下 AIGC 赋能医学院校思政课情境教学创新与实践研究	马克思主义学院	赵万字
202615	人工智能辅助牙体牙髓病学智慧教学体系的构建	口腔医学院	邓志鹏
202616	专业认证导向下医学检验技术教师教学能力提升与评价机制研究	生物医学工程学院	李文翠
202617	以 Twine 为例探究虚拟仿真技术在遗传及实验教学中的应用	生物医学工程学院	艾紫薇
202618	基于知识图谱的病原生物学课程思政精准化教学改革研究	基础医学院	连荫杰
202619	智语仁心：AI 辅助背景下医学生临床问诊口语沟通能力弱化的对策研究	第一临床学院	王 雪
202620	AI 赋能下《中药学导论》“四导”启蒙教学模式改革与实践	药学院	何雪莱
202621	基于“检验医师”岗位胜任力的“临床-检验”双向贯通式课程体系重构	第五临床学院	谢明水
202622	AI 赋能结合临床情境逆向教学法在局部解剖学中的探索与实践	基础医学院	刘 琦
202623	AI 赋能的多中心儿科临床教学案例库构建与应用研究	第一临床学院	张锐波

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
202624	医学影像诊断学“五真育人”产教融合实践教学模式的固化与推广研究	生物医学工程学院	陈 文
202625	问题图谱融入局部解剖学混合式教学的临床思维阶梯式培养模式探索	基础医学院	陈秀英
202626	新医科背景下“岗-课-赛”融合的临床技能教学体系构建与实践	第二临床学院	邱又茜
202627	AI 赋能医教协同模式下，介入医学本科生临床核心能力培养体系的构建与实践	生物医学工程学院	郝清凡
202628	基于 AI 智能题库的系统解剖学自主学习平台的构建与实践研究	基础医学院	田松柏
202629	新医科背景下组织胚胎学“临床思维+课程思政”融合教学模式构建与实证研究	基础医学院	彭 威
202630	数智赋能背景下模块化运动处方靶向教学实践研究	人文社会科学学院	郭红莲
202631	基于生态给养理论的生成式人工智能赋能英语写作教学路径研究	人文社会科学学院	张 娟
202632	教育数字化背景下大学生 AI 辅助生涯决策偏差的教育干预研究	马克思主义学院	翟成蹊
202633	基于认知负荷理论的免疫学实验虚实协同教学模式研究—以 ELISA 为支点	基础医学院	杜士月
202634	生成式人工智能赋能高校体育教师课程思政能力的作用机制与组态路径研究	人文社会科学学院	吴亚婷
202635	OBE 视域下 AI 赋能的医学生生涯教育与专业融合的个性化适配模式研究	第四临床学院	杨 凯

项目编号	项目名称	所属单位	负责人
202636	高校实验室安全“萌芽防控”体系构建与教研实践—基于风险溯源与数智化赋能	基础医学院	叶 婷
202637	新质生产力驱动下生物材料与药理机能实验教学的融合研究	基础医学院	黄 琪
202638	生成式人工智能赋能护生沟通能力提升的实证研究	护理学院	陈琼书
202639	医康融合下《康复医学》课程体系与教学模式创新研究	第三临床学院	王德利
202640	考教融合视域下临床医学专业预防医学课程内容重构与教学改革	公共卫生与健康学院	逯 雨
202641	科学家精神引领·AI 赋能——地方医学院校生化实验课程重构与实践	基础医学院	陈燕燕
202642	面向新医科的药理学“AI+课程思政”全过程深融合模式构建与实践研究	基础医学院	董晓霞
202643	基于原典挖掘与多元呈现的《方剂学》课程思政体系构建与实践	药学院	刘志恒
202644	HOTS 视域下 AI 智能体赋能研究性教学模式创新设计与实践—以《公共管理学》为例	公共卫生与健康学院	谭永海
202645	知识图谱与生成式 AI 赋能医学院校计算机课程教学改革与实践	公共卫生与健康学院	陈婧欣
202646	习近平生态文明思想融入医学院校思政课的价值意蕴、逻辑机理与实践路径研究	马克思主义学院	张怡君
202647	本科生分子生物学实验课进阶改革研究 ——生物信息学 CRISPR-Cas9 的教学融合实践	基础医学院	秦 巧