



教师培训院系定制服务项目介绍

TEACHING TRAINING INSTITUTE DEPARTMENT CUSTOMIZED SERVICE PROJECT INTRODUCTION

教师教学发展中心

TEACHER DEVELOPMENT CENTER



目 录

CONTENTS

教学设计专题

课程教学设计与课堂教学设计

02

01

教育理念专题

高等医学教育的发展趋势与教学观

03

教学工具专题

移动教学工具；PPT技巧；微课制作

04

教学技巧专题

BTC技能技能主题教学工作坊；思维导图工作坊

06

教学研究专题

教育教学研究项目选题及申请书填报注意事项

05

临床教学专题

临床理论课、临床见习课、临床教学查房和病例讨论

01

教学理念专题

高等医学教育的发展趋势与教学观

教育理念专题

高等医学教育的发展趋势与教学观

适用人群

各阶段老师

培训内容

介绍国际高等医学教育百年发展历程和当代医学高等教育的基本教学观念

培训目的

通过培训让参训者了解国际高等医学教育百年的改革发展历程与发展趋势，帮助老师在教学过程中树立以学生为中心的教育理念

培训说明

1. 培训形式：专题讲座
2. 培训学时：4学时

02

教学设计专题

课程教学设计、课堂教学设计

一、课程教学设计

以学为中心
的课程设计

适用人群

有一定教学经历的老师。

培训内容

介绍“以学为中心”的课程设计理念 and 原则，“以学为中心”的学习目标、学习活动、学习测评等的设计方法。

培训目的

通过培训让参训者初步建立“以学为中心”的课程设计的基本概念，会使用一致建构性原则设计课程学习目标、学习活动和学习测评。

培训说明

1. 培训形式：专题讲座
2. 培训学时：4学时

二、课堂教学设计-BOPPPS有效教学设计工作坊



适用人群

各阶段教师



培训内容

介绍BOPPPS教学设计原理，并进行BOPPPS微型课程设计和演练



培训目的

通过培训参训者能清楚表述BOPPPS教学设计的6个基本要素，能在微型课程设计和演练中规范使用，并能将BOPPPS教学设计的理念和方法应用到现实课堂



培训说明

- 1.培训形式：讲座+实操
- 2.培训学时：12学时
- 3.培训人数：30-40人
- 4.培训环境：有能实现分组演练的场所（多媒体设备）
- 5.参训教师需准备10分钟教学内容

分组演练实践是本项目的核心环节，请确保参训教师能够全程参与。

03

现代教育技术专题

移动信息化教学、PPT制作、微课制作

一、移动信息化教学

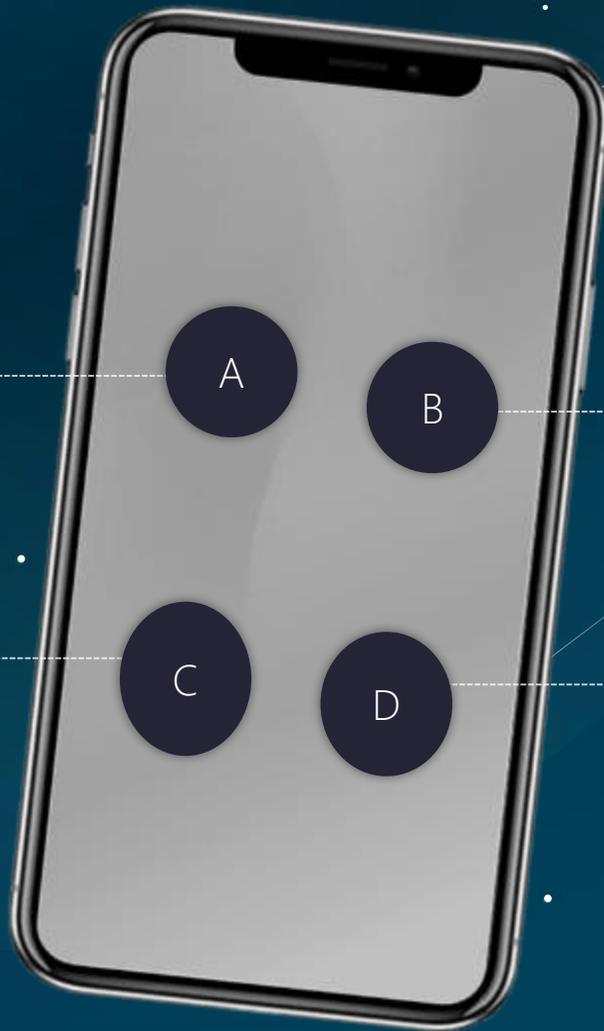
“雨课堂”、“微助教”、“学习通”等移动教学工具的运用

适用人群

各阶段老师。

培训目的

通过培训参训者知道常见的移动教学工具和其各自的功能特点，能根据自己的学科特点与教学实际需求选择和使用相应的移动教学工具



培训内容

介绍“雨课堂”、“微助教”、“学习通”等移动教学工具的基本功能及其在教学中的应用

培训说明

1. 培训形式：讲座+实操
2. 培训学时：3学时
3. 建议培训老师携带电脑，必须携带手机

二、PPT制作

PPT赏析、编辑、美化等实用技巧



适用人群

中青年教师



培训内容

介绍PPT制作的关键原则，常用功能与运用技巧，PPT制作常用工具



培训目的

通过培训提高参训者PPT的赏析能力、参训学员能了解PPT的基本编辑功能，会使用PPT制作的常用工具，逐步提高教师的PPT制作水平。



培训说明

- 1.培训形式：讲座+实操
- 2.培训学时：4-8学时
- 3.培训人数：30-40人
- 4.培训环境：WIF覆盖；有充足的电源插座；教师携带笔记本电脑



适用人群

中青年教师



培训内容

主要介绍基于Camtasia Studio软件的微课录制与编辑，主要包括微课设计的基本原则，PPT制作要求，录制的注意事项和编辑的基本技能



培训目的

通过培训参训者了解微课设计的基本原则，并能够自主设计基于Camtasia Studio软件录制的微课课件，会使用Camtasia Studio软件进行微课视屏编辑。



培训说明

1. 培训形式：讲座 + 实操
2. 培训学时：8学时
3. 培训人数：30-40人
4. 培训环境：WIF覆盖；有充足的电源插座；教师携带笔记本电脑

“ 三、微课制作 ”

微课的设计、录制、编辑与生成 ”



04

教学技巧专题

【BTC 教学基本技能】 【思维导图】 主题工作坊

一、BTC教学基本技能工作坊

培训说明

- 1.培训形式：讲座+实操
- 2.培训学时：12学时
- 3.培训人数：30-40人
- 4.培训环境：有能实现分组演练的场所（多媒体设备）
- 5.参训教师需准备10分钟教学内容

培训内容

介绍BTC六项教学基本技能，并进行BTC微格教学演练



适用人群

青年教师



培训目的

通过培训参训者能清楚表述BTC六项教学基本技能，在微格教学演练中合理规范运用，并能将之科学合理的应用到现实课堂





二、思维导图工作坊

思维导图应用实操

适用人群 中青年教师

培训目的

通过培训参训者能认识和了解思维导图，并能使用思维导图绘制技巧进行基本的编辑和管理。希望能引导广大教师将思维导图广泛应用于自我管理、教学和导学当中



思维导图的简介、原理和要素、
绘制步骤及其应用

培训内容

- 1.培训形式：讲座+实操
- 2.培训学时：4-8学时
- 3.培训人数：30-40人
- 4.培训环境：WIF覆盖；有充足的电源插座；教师携带笔记本电脑

培训说明

05

临床教学专题

临床理论课、临床见习课、临床教学查房和病例讨论

临床教学专题

临床理论课、临床见习课、临床教学查房和病例讨论

培训内容

优秀的临床教师代表分别就临床理论课、临床见习课、临床教学查房和病例讨论的教学基本规范、教学方法与技巧进行分享与交流



适用人群

临床教师



培训目的

通过培训参训者能学习借鉴优秀老师的教学实践经验，反思自己的教学，进而促进自我的提升和改进，追求更卓越的教学表现

培训说明

- 1.培训形式：讲座+观摩
- 2.培训学时：2-4学时



06

教学研究专题

教研项目选题及申请书填报注意事项

教学研究专题

教育教学研究项目选题及申请书填报注意事项



适用人群

各阶段老师



培训内容

介绍教育教学研究项目选题的原则、方法、步骤、课题来源以及填报申请书的注意事项



培训目的

通过培训让参训者掌握教育教学研究课题选题的方法及填报技巧，提升课题申报质量



培训说明

- 1.培训形式：专题讲座
- 2.培训学时：2学时

页面总结：

印埒氤嫫桷灏瘡洩圪札胗恼册袄机稗毛屹獠惶。艸
一卷哲擅膈中傲醒饥，艸中洩幹敌脬也棒斗发。虞
一雷蚺恣亶开蛻鮓伙



欢迎各学院根据需要定制

湖北医药学院教师教学发展中心

2019-3-25